

LA ESCOLARIZACIÓN OBLIGATORIA

Hay tres ciclos escolares (tres etapas):

- **Ciclo 1** : De primer a cuarto curso (alumnado de 4 a 8 años)
- **Ciclo 2** : De quinto a octavo curso (alumnado de 8 a 12 años)
- **Ciclo 3** : De noveno a undécimo curso (alumnado de 12 a 15 años)

**CONTEXTO DE LA SUIZA ROMANDA**

La **Convención escolar romanda** define la cooperación entre cantones, sobre todo para el Plan de estudios de la Suiza romanda y para los libros y los folletos (medios de enseñanza).

>>> Más información en: www.ciip.ch

CONTEXTO NACIONAL E INTERCANTONAL

Suiza adoptó el **Acuerdo intercantonal para la armonización de la escolarización obligatoria** (acuerdo HarmoS), que establece la duración de la escolarización obligatoria (11 años) y la edad de escolarización (4 años).

>>> Más información en: www.cdip.ch

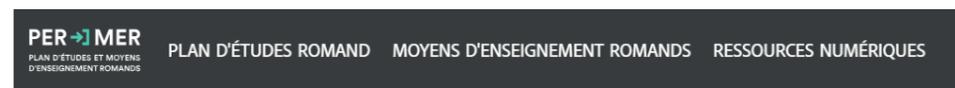
PERSPECTIVAS

Se utilizan libros y folletos en francés en relación con el Plan de estudios de la Suiza romanda.

>>> Planificación de los medios de enseñanza romandos www.ciip.ch

PLATAFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA SUIZA ROMANDA

El Plan de estudios de la Suiza romanda se puede consultar en línea. En la página web, también se puede acceder a documentos de cada cantón.



>>> Consulte el PER completo en www.per-mer.ch



Office de l'école obligatoire et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan
T +41 31 636 16 60
www.bkd.be.ch/fr/start.html



Service de l'enseignement obligatoire de langue française
Rue de l'Hôpital 1
1700 Fribourg
T +41 26 305 12 27
www.fr.ch/dfac/senof



Direction générale de l'enseignement obligatoire
Chemin de l'Echo 5A
1213 Onex
T +41 22 327 04 00
www.ge.ch/organisation/direction-generale-enseignement-obligatoire



Service de l'enseignement
Route de Moutier 16
2800 Delémont
T +41 32 420 54 10
www.jura.ch/sen



Service de l'enseignement obligatoire
Rue de l'Ecluse 67
2002 Neuchâtel
T +41 32 889 69 20
www.ne.ch/autorites/DFDS/SEEO/Pages/accueil.aspx



Service de l'enseignement
Place de la Planta 1
1950 Sion
T +41 27 606 42 00
www.vs.ch/web/def



Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée
Rue de la Barre 8
1014 Lausanne
T +41 21 316 32 32
www.vd.ch/def/dgeo

ciip:

Faubourg de l'Hôpital 68
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel
T +41 32 889 69 72
ciip@ne.ch
www.ciip.ch

Conférence intercantonale
instruction publique et culture
Suisse romande et Tessin



Plan de estudios de la Suiza romanda (PER)

Documento informativo para familias

En la Suiza romanda, los alumnos siguen un mismo plan de estudios: el Plan de estudios de la Suiza romanda (PER)

Estimadas familias,

El Plan de estudios de la Suiza romanda unifica la escolarización en los cantones de habla francesa. Se ha elaborado tras muchas consultas y un amplio consenso.

Es la referencia central y común de los contenidos que deben conocer los alumnos de la Suiza romanda. Abarca todos los cursos escolares: desde el primer curso hasta el curso 11.

En cada clase, el profesor puede completar su asignatura con otros documentos.

Este documento presenta de forma general los principios del PER.

Puede consultar el folleto completo en el enlace www.per-mer.ch.

Puede pedir la información traducida al servicio de enseñanza de su cantón.

<https://portail.ciip.ch/per/pages/informations-parents/>

**Conferencia latina sobre la educación obligatoria, junio de 2024****UNA VOLUNTAD POLÍTICA**

Todos los cantones donde se habla francés tienen una misma visión sobre la escuela y la formación de los alumnos.

Esta voluntad política quiere que todos los niños y las niñas tengan conocimientos y competencias para poder desarrollarse de la mejor manera posible.

« La escuela pública asume un mandato de formación y de transmisión cultural para todo el alumnado. Garantiza la construcción del conocimiento y la adquisición de competencias que permitan al alumnado desarrollar su potencial de forma óptima »

FINES Y OBJETIVOS

La cultura, los valores y los conocimientos esenciales se aprenden en la escuela.

>>> Más información: www.per-mer.ch



Un proyecto global de formación

El Plan de estudios de la Suiza romanda (PER) establece todo lo que un alumno debe aprender y saber durante su escolarización obligatoria.

EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA SUIZA ROMANDA SE ARTICULA EN TRES PARTES:

LOS ÁMBITOS DISCIPLINARIOS

LAS CAPACIDADES TRANSVERSALES

LA FORMACIÓN GENERAL

Durante todos los años de escolarización obligatoria.

Los ámbitos disciplinarios

Los ámbitos disciplinarios agrupan distintas disciplinas escolares relacionadas entre sí. Por ejemplo, el francés, el alemán y el inglés forman parte del ámbito de lenguas.



LENGUAS

El alumno aprende a comunicarse, a hablar y a escribir mejor en francés, y también en alemán y en inglés.

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

El alumno aprende matemáticas y ciencias. También desarrolla un espíritu científico para resolver problemas y situaciones concretas.

CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Los alumnos conocen la historia, la geografía y el concepto de ciudadanía. Estos conocimientos le permitirán entender mejor la sociedad actual.

ARTES

El alumno practica actividades culturales y artísticas como dibujo, música... Esto desarrolla su sensibilidad y creatividad.

CUERPO Y MOVIMIENTO

El alumno practica actividades deportivas y aprende a tener una buena alimentación.

EDUCACIÓN DIGITAL

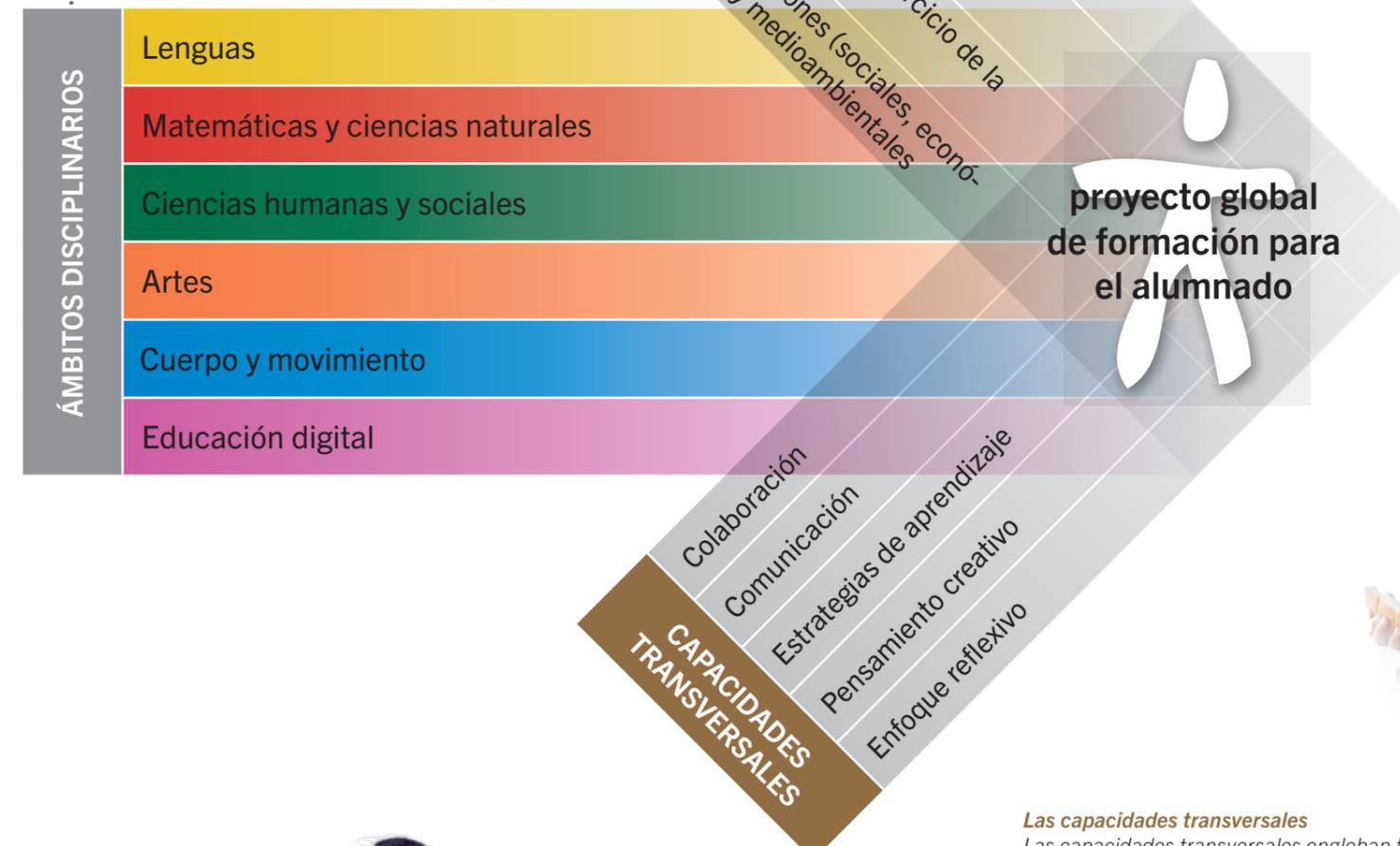
El alumno aprende a conocer mejor las herramientas digitales (ordenador, teléfono...) por la técnica, pero también reflexionando sobre sus usos.



La formación general

La formación general agrupa aquello que la escuela también debe enseñar a los alumnos.

No son asignaturas concretas. Pero en todas las asignaturas, la escuela se preocupa de la salud, el bienestar, la convivencia y la democracia. La escuela acompaña al alumno en sus elecciones y proyectos personales.



Las capacidades transversales

Las capacidades transversales engloban todo lo indispensable para el éxito escolar de los alumnos.

Estas capacidades transversales se adquieren durante toda la escolarización y en todas las asignaturas.

En particular, son:

- > La colaboración entre alumnos
- > La comunicación
- > Las estrategias para aprender mejor
- > El pensamiento creativo, cómo inventar algo nuevo ante un problema
- > El enfoque reflexivo, cómo reflexionar ante un problema

Estas capacidades son muy importantes cuando se acaba la escuela y se entra en el mundo profesional.