

ESTRUTURA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A escolaridade obrigatória está dividida em três ciclos (três etapas):

- **Ciclo 1** : 1.º ao 4.º anos (alunos dos 4 aos 8 anos)
- **Ciclo 2** : 5.º ao 8.º anos (alunos dos 8 aos 12 anos)
- **Ciclo 3** : 9.º ao 11.º anos (alunos dos 12 aos 15 anos)



CONTEXTO DA SUÍÇA FRANCÓFONA

Todos os cantões da Suíça Francófona aceitaram a **Convenção Escolar para a Suíça Francófona**. Esta convenção permite que os cantões trabalhem juntos para:

- > definir o plano de estudos,
- > elaborar meios de ensino (livros escolares),
- > organizar a escolaridade,
- > formar os docentes.

>>> *Mais informações em: www.ciip.ch*

CONTEXTO NACIONAL E INTERCANTONAL

A maior parte dos cantões suíços adotou o **Acordo Intercantonal sobre a Harmonização da Escolaridade Obrigatória** (acordo HarmoS).

Este acordo prevê, nomeadamente, a elaboração de um plano de estudos por região linguística. Também define a organização da escola ao longo de 11 anos e define a idade de entrada na escola aos 4 anos.

>>> *Mais informações em: www.cdip.ch*

PERSPETIVAS

Para pôr o PESF em prática, os cantões francófonos elaboram em conjunto meios de ensino francófono (livros escolares utilizados por todos os cantões e material de sala de aula). Estes meios de ensino são introduzidos progressivamente consoante um calendário definido pela CIIP.

>>> *Planeamento dos meios de ensino francófonos disponível em www.ciip.ch*

PLATATORMA DO PLANO DE ESTUDOS SOBRE A SUÍÇA FRANCÓFONA

Pode encontrar o PESF completo online. Trata-se, antes de mais, de uma ferramenta para os(as) docentes, pelo que tem uma linguagem específica destinada aos profissionais do ensino e das disciplinas. Está disponível um glossário para explicar alguns termos.



>>> *Pode encontrar tudo sobre o PESF em www.per-mer.ch*



Office de l'école obligatoire
et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan
T +41 31 636 16 60
www.bkd.be.ch/fr/start.html



Service de l'enseignement
obligatoire de langue
française
Rue de l'Hôpital 1
1700 Fribourg
T +41 26 305 12 27
www.fr.ch/dfac/senof



Direction générale de
l'enseignement obligatoire
Chemin de l'Echo 5A
1213 Onex
T +41 22 327 04 00
www.ge.ch/organisation/direction-generale-enseignement-obligatoire



Service de l'enseignement
Route de Moutier 16
2800 Delémont
T +41 32 420 54 10
www.jura.ch/sen



Service de l'enseignement
obligatoire
Rue de l'Ecluse 67
2002 Neuchâtel
T +41 32 889 69 20
www.ne.ch/autorites/DFDS/SEEO/Pages/accueil.aspx



Service de l'enseignement
Place de la Planta 1
1950 Sion
T +41 27 606 42 00
www.vs.ch/web/def



Direction générale de
l'enseignement obligatoire
et de la pédagogie
spécialisée
Rue de la Barre 8
1014 Lausanne
T +41 21 316 32 32
www.vd.ch/def/dgeo

ciip:

Faubourg de l'Hôpital 68
Case postale 556
CH-2002 Neuchâtel

T +41 32 889 69 72
ciip@ne.ch
www.ciip.ch

Conférence intercantonale
instruction publique et culture
Suisse romande et Tessin



Traduction en portugais

Plano de Estudos para a Suíça Francófona (PER)

Documento informativo para os pais

O PESF define as aprendizagens que todos os alunos devem abordar durante a sua escolaridade obrigatória. Está implementado desde 2013 em todos os cantões francófonos e permite ter um sistema de educação coordenado em toda a região francófona da Suíça.

Caros pais,

O Plano de Estudos para a Suíça Francófona é o resultado de um longo processo de intercâmbio e de encontros entre os cantões francófonos para harmonizar a escolaridade obrigatória. Adotado em 2010 e implementado progressivamente em 2013, o PESF define um projeto global de formação para os alunos. Descreve aquilo que os alunos devem aprender durante a sua escolaridade obrigatória e os níveis a atingir no fim de cada ciclo (fim do 4.º, 8.º e 11.º anos). Os cantões e o corpo docente devem, por conseguinte, respeitar os objetivos descritos no PESF, mas têm uma margem de manobra quanto aos meios para atingi-los. Um cantão também pode acrescentar determinadas aprendizagens específicas, consoante a sua própria cultura.

Este folheto dá-vos algumas informações gerais para compreender a estrutura e os conteúdos do PESF.

Encontra-se traduzido em diversos idiomas: contacte o departamento de ensino do seu cantão para obter uma tradução.

Caso pretenda obter mais detalhes por ciclo sobre o PESF, pode consultar uma brochura clicando no seguinte link:

<https://portail.ciip.ch/per/pages/informations-parents/>



Conferência latina do ensino obrigatório, junho de 2024

UMA VONTADE POLÍTICA

Os cantões francófonos trabalham em conjunto e estão agrupados na Conferência Intercantonal da Instrução Pública e da Cultura da Suíça Francófona e do Ticino (CIIP). Desenvolveram uma visão partilhada para a escola e a formação dos alunos. Em 2003, os cantões adotaram uma *Declaração sobre as finalidades e objetivos da Escola Pública* que especifica que:

«A Escola Pública assume missões de instrução e de transmissão cultural junto de todos os alunos. Assegura a construção de conhecimentos e a aquisição de competências que permitem que cada pessoa desenvolva as suas potencialidades de forma ideal.»

FINALIDADES E OBJETIVOS

- > **Transmitir conhecimentos aos alunos e desenvolver as suas competências nas diferentes disciplinas. >>>**
- > **Para além da instrução, a escola desempenha um papel educativo em parceria com as famílias. Visa transmitir aos alunos valores da sociedade. >>>**
- > **A escola também procura desenvolver junto dos alunos capacidades transversais mais gerais que lhes serão úteis ao longo da vida. >>>**

Trata-se, portanto, de um projeto global de formação que tem como objetivo o desenvolvimento dos alunos no seu todo, para que possam inserir-se na sociedade.

>>> *Para mais informações: www.per-mer.ch*



Um projeto global de formação

As atividades realizadas na escola inscrevem-se num projeto global de formação, definido pelo Plano de Estudos para a Suíça Francófona (PESF). Este plano descreve as aprendizagens que cada aluno deve efetuar ao longo de toda a sua escolaridade obrigatória.

As Áreas Disciplinares

agrupam as disciplinas escolares ministradas em todos os cantões francófonos. Cada área disciplinar contém diversas disciplinas escolares que estão relacionadas entre si.

IDIOMAS

Saber comunicar em diversos idiomas é indispensável nos dias de hoje. Durante a sua escolaridade, os alunos desenvolvem progressivamente as suas competências em francês, mas também em alemão e inglês.

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Compreender o mundo atual implica ter conhecimentos e o desenvolvimento de um espírito científico. Com este intuito, os alunos trabalham noções de matemática e de ciências que vão permitir-lhes resolver problemas teóricos e abordar situações concretas.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Compreender os desafios da sociedade faz parte das competências esperadas de qualquer pessoa. Isto diz respeito às dimensões sociais, culturais, económicas, políticas e ambientais. Como futuros cidadãos, os alunos adquirem conhecimentos geográficos, históricos e cívicos que vão permitir-lhes participar na sociedade em que vivem.

ARTES

Explorar e praticar diversas formas de expressão artística estimula a criatividade. Estas disciplinas também permitem que os alunos adquiram referências culturais e desenvolvam competências e técnicas artísticas que alargam a sua perceção do mundo que os rodeia.

CORPO E MOVIMENTO

Praticar desporto e aprender a cozinhar de forma saudável e equilibrada permite que os alunos conheçam o seu corpo e cuidem dele. Os alunos desenvolvem assim as suas capacidades físicas através do movimento e aprendem os princípios de uma alimentação saudável.

EDUCAÇÃO DIGITAL

Compreender as implicações das ferramentas digitais é indispensável nos dias de hoje para desenvolver uma cultura digital. Para tal, os alunos desenvolvem competências técnicas e aprendem a reforçar o seu espírito crítico face às informações e às imagens. O objetivo consiste em utilizar as ferramentas digitais de forma eficiente e responsável.

O PLANO DE ESTUDOS SOBRE A SUÍÇA FRANCÓFONA ESTÁ ORGANIZADO EM TRÊS PARTES:

AS ÁREAS DISCIPLINARES

AS CAPACIDADES TRANSVERSAIS

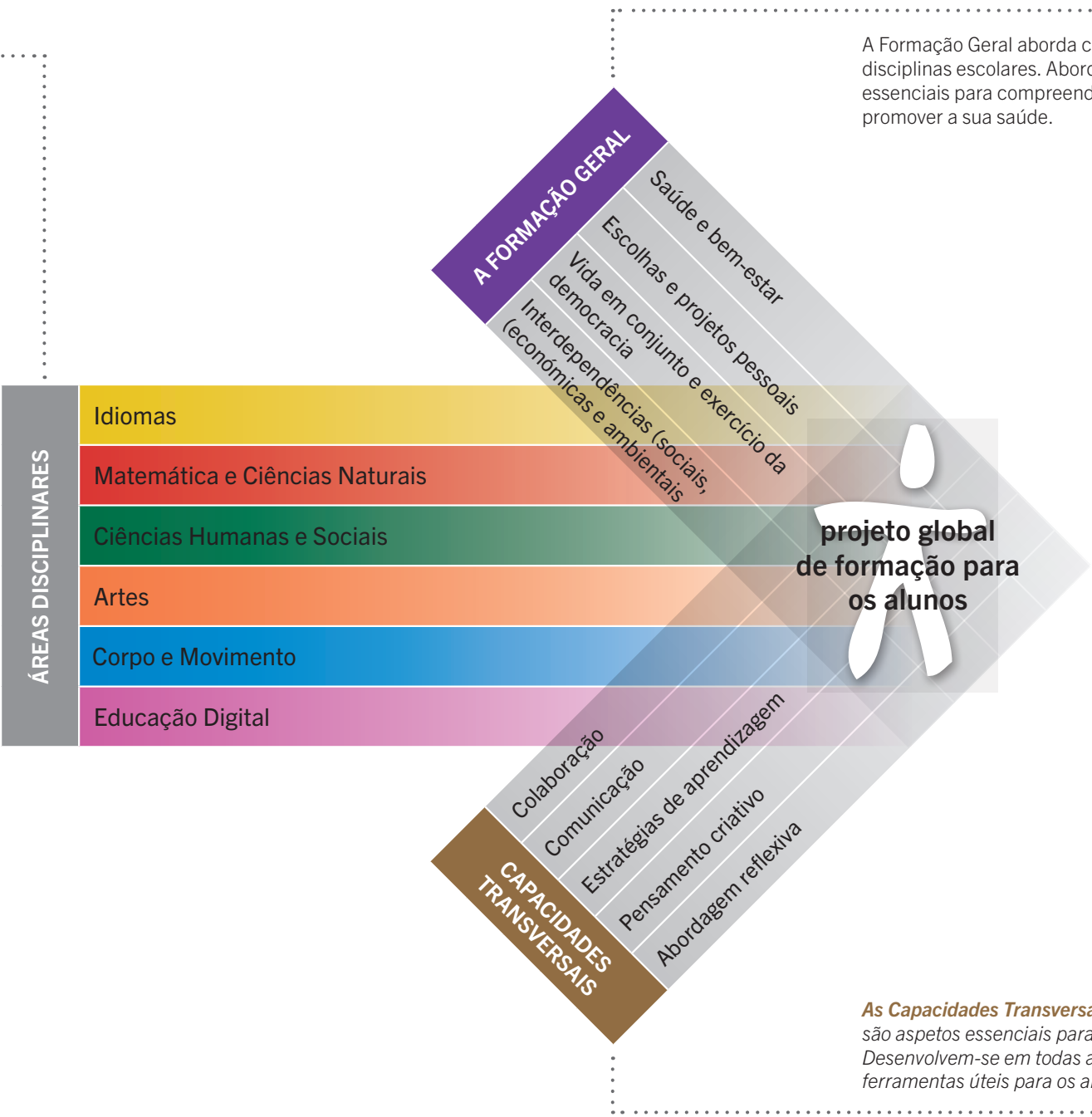
A FORMAÇÃO GERAL

O projeto de formação global trabalha estas três dimensões em todos os anos do ensino obrigatório.

A Formação Geral

reúne diversas temáticas que a escola deve ter em consideração, para além do ensino das disciplinas.

A Formação Geral aborda conhecimentos e competências que não provêm apenas das disciplinas escolares. Aborda aspetos educativos e ensina aos alunos competências essenciais para compreender o mundo na sua complexidade, construir argumentos e promover a sua saúde.



As Capacidades Transversais

são aspetos essenciais para aprender corretamente. Desenvolvem-se em todas as disciplinas e tornam-se ferramentas úteis para os alunos nas suas aprendizagens.

Ao longo de toda a sua escolaridade, os alunos desenvolvem capacidades transversais que são comuns a todas as disciplinas e a diversas atividades na sala de aula. Essas capacidades transversais não são ensinadas para si mesmas, mas os alunos adquirem-nas, por exemplo, resolvendo problemas, comunicando em diversos idiomas e realizando projetos. Essas capacidades são importantes para a vida dos alunos também depois da escola, seja para encontrarem emprego ou para se integrarem na sociedade.

