

Symboles et abréviations

En complément aux explications développées dans les chapitres précédents, les quelques éléments suivants facilitent l'appropriation et la compréhension du PER.

DOMAINES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

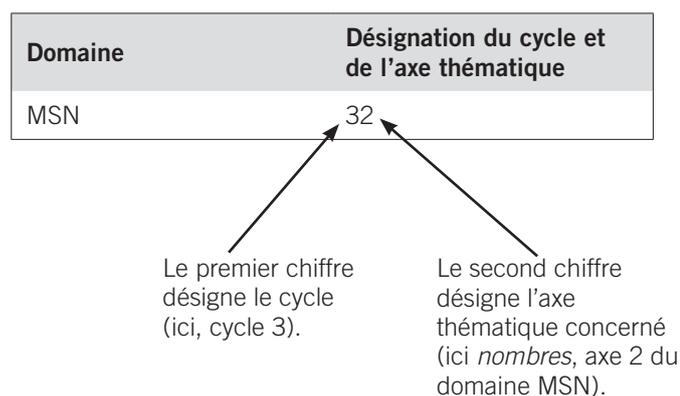
Les domaines du PER sont désignés à l'aide des abréviations suivantes :

Langues	L (L1 / L2 / L3)
Mathématiques et Sciences de la nature	MSN
Sciences humaines et sociales	SHS
Arts	A (AC&M / AV / Mu)
Corps et mouvement	CM

A ces abréviations s'ajoutent celles concernant la *Formation générale* et les *Capacités transversales* :

Capacités transversales	CT
Formation générale	FG

Le PER recourt à une systématique de désignation *des Objectifs d'apprentissage*. Chaque objectif est désigné en utilisant les abréviations de domaines et en codant le cycle et l'axe thématique.



LISTE DES ABRÉVIATIONS

A	Arts
AC&M	Activités créatrices et manuelles
AV	Arts visuels
CECR	Cadre européen commun de référence pour les langues
CIIP SR+TI	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin
CT	Capacités transversales
CM	Corps et mouvement
ECR	Éthique et cultures religieuses
EDD	Éducation en vue du développement durable
FG	Formation générale
HarmoS	Harmonisation de la scolarité obligatoire en Suisse
L1	Langue de scolarisation - Français
L2	Allemand
L3	Anglais
MITIC	Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication
MSN	Mathématiques et Sciences de la nature
Mu	Musique
PEL	Portfolio européen des langues
PER	Plan d'études romand
SHS	Sciences humaines et sociales